

Intégrer les dernières recherches en neurosciences dans vos formations pour plus d'efficacité

Code  
**51641**

Durée  
**2 jours / 14 heures**

Tarif Inter\*  
**1490 € HT**

### PROCHAINES SESSIONS

- **PARIS :**  
14-15 mai. 2024
- **A DISTANCE :**  
14-15 mai. 2024
- **PARIS :**  
20-21 juin. 2024
- **A DISTANCE :**  
20-21 juin. 2024
- **PARIS :**  
19-20 Sep. 2024
- **A DISTANCE :**  
19-20 Sep. 2024
- **LYON :**  
19-20 Sep. 2024
- **BORDEAUX :**  
19-20 Sep. 2024
- **PARIS :**  
4-5 nov. 2024
- **A DISTANCE :**  
4-5 nov. 2024

[Voir toutes les sessions](#)

### PUBLIC

Formateurs occasionnels ou professionnels - Responsables pédagogiques ou de formation - Ingénieurs pédagogiques - Tuteurs - Facilitateurs.

### PRÉ-REQUIS

Posséder les notions de base en pédagogie.

### NIVEAU D'EXPERTISE

Fondamentaux

### LES POINTS FORTS

Une formation expérientielle qui vous propose d'expérimenter les outils d'un "neuro-formateur"

Des mises en situation et des cas pratiques pour appliquer ces outils à vos formations

Une formation rythmée et structurée autour des 4 piliers de l'apprentissage

Des méthodes et techniques pédagogiques diversifiées et

\*Repas inclus (en présentiel)

## Objectifs pédagogiques

- Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie
- Capter et maintenir efficacement l'attention
- Stimuler la motivation et l'engagement de ses apprenants
- Apprendre avec les autres
- Concevoir des formations mémorables

## Programme de la formation

### Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie

#### Identifier les neuromythes

- Neuromythes liés à l'apprentissage
- Évidences et contre-évidences scientifiques
- Instant déclic : les formidables capacités de notre cerveau

#### Appliquer les quatre piliers de l'apprentissage

- Les incontournables pour apprendre
  - La pédagogie inversée
  - Action : vous êtes le formateur !
- Validation : vos synonymes de ces quatre piliers

### Capter et maintenir efficacement l'attention

#### Maintenir l'attention malgré ses limites

- Les limites de son attention
- Les 3A : Appel, Apport, Ancrage
- Action : sa séquence avec les 3A

#### Renforcer l'attention par les sens et les émotions

- Les émotions captent l'attention
  - La visualisation mentale
  - Vidéo : une pub mémorable
- Validation : remplir un KISS et le partager

### Stimuler la motivation et l'engagement de ses apprenants

#### Identifier les émotions propices à l'apprentissage

## Ludiques

Des références à des études scientifiques pour appuyer les outils pratiques

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

### SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :
  - ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service
  - ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

- Les facteurs de motivation
- Le circuit de la récompense

- Instant déclic : l'effet Pygmalion

### Soigner les moments-clés d'une formation

- Démarrage, clôture et transitions
- 5 outils pour réussir ces moments

- Action : « faire une première bonne impression »

Validation : compléter un texte à trous

## Apprendre avec les autres

### Valoriser l'erreur dans l'apprentissage

- L'erreur dans le processus d'apprentissage
- Les clés d'un feedback réussi

- Action : mon cadeau à l'autre

### Développer l'apprentissage collaboratif

- Neurons miroir et apprentissage par imitation
- La posture de facilitateur

- Instant déclic : imitation ou mimétisme ?

Validation : mes déclics

## Concevoir des formations mémorables

### Consolider les apprentissages

- Les types de mémoire
- Comment relier les informations ?

- Jeu : deux animaux atypiques

### Multiplier les indices de récupération

- Les étapes de mémorisation
- Les stratégies de mémorisation

- Jeu : mémorisez ces mots

Validation : mind mapping

