

Intégrer les dernières recherches en neurosciences dans vos formations pour plus d'efficacité

Code
51641

Durée
2 jours / 14 heures

Tarif Inter*
1490 € HT

PROCHAINES SESSIONS

- **PARIS :**
14-15 mai. 2024
- **A DISTANCE :**
14-15 mai. 2024
- **PARIS :**
20-21 juin. 2024
- **A DISTANCE :**
20-21 juin. 2024
- **PARIS :**
19-20 Sep. 2024
- **A DISTANCE :**
19-20 Sep. 2024
- **LYON :**
19-20 Sep. 2024
- **BORDEAUX :**
19-20 Sep. 2024
- **PARIS :**
4-5 nov. 2024
- **A DISTANCE :**
4-5 nov. 2024

[Voir toutes les sessions](#)

PUBLIC

Formateurs occasionnels ou professionnels - Responsables pédagogiques ou de formation - Ingénieurs pédagogiques - Tuteurs - Facilitateurs.

PRÉ-REQUIS

Posséder les notions de base en pédagogie.

NIVEAU D'EXPERTISE

Fondamentaux

LES POINTS FORTS

Une formation expérientielle qui vous propose d'expérimenter les outils d'un "neuro-formateur"

Des mises en situation et des cas pratiques pour appliquer ces outils à vos formations

Une formation rythmée et structurée autour des 4 piliers de l'apprentissage

Des méthodes et techniques pédagogiques diversifiées et

*Repas inclus (en présentiel)

Objectifs pédagogiques

- Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie
- Capter et maintenir efficacement l'attention
- Stimuler la motivation et l'engagement de ses apprenants
- Apprendre avec les autres
- Concevoir des formations mémorables

Programme de la formation

Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie

Identifier les neuromythes

- Neuromythes liés à l'apprentissage
- Évidences et contre-évidences scientifiques
- Instant déclic : les formidables capacités de notre cerveau

Appliquer les quatre piliers de l'apprentissage

- Les incontournables pour apprendre
 - La pédagogie inversée
 - Action : vous êtes le formateur !
- Validation : vos synonymes de ces quatre piliers

Capter et maintenir efficacement l'attention

Maintenir l'attention malgré ses limites

- Les limites de son attention
- Les 3A : Appel, Apport, Ancrage
- Action : sa séquence avec les 3A

Renforcer l'attention par les sens et les émotions

- Les émotions captent l'attention
 - La visualisation mentale
 - Vidéo : une pub mémorable
- Validation : remplir un KISS et le partager

Stimuler la motivation et l'engagement de ses apprenants

Identifier les émotions propices à l'apprentissage

Ludiques

Des références à des études scientifiques pour appuyer les outils pratiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :
 - ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service
 - ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

- Les facteurs de motivation
- Le circuit de la récompense

- Instant déclic : l'effet Pygmalion

Soigner les moments-clés d'une formation

- Démarrage, clôture et transitions
- 5 outils pour réussir ces moments

- Action : « faire une première bonne impression »

Validation : compléter un texte à trous

Apprendre avec les autres

Valoriser l'erreur dans l'apprentissage

- L'erreur dans le processus d'apprentissage
- Les clés d'un feedback réussi

- Action : mon cadeau à l'autre

Développer l'apprentissage collaboratif

- Neurons miroir et apprentissage par imitation
- La posture de facilitateur

- Instant déclic : imitation ou mimétisme ?

Validation : mes déclics

Concevoir des formations mémorables

Consolider les apprentissages

- Les types de mémoire
- Comment relier les informations ?

- Jeu : deux animaux atypiques

Multiplier les indices de récupération

- Les étapes de mémorisation
- Les stratégies de mémorisation

- Jeu : mémorisez ces mots

Validation : mind mapping

