

Code
51640

Durée
2 jours / 14 heures

Tarif Inter*
1490 € HT

PROCHAINES SESSIONS

- **PARIS :**
30-31 mai. 2024
- **A DISTANCE :**
30-31 mai. 2024
- **PARIS :**
26-27 Sep. 2024
- **A DISTANCE :**
26-27 Sep. 2024
- **PARIS :**
30-31 oct. 2024
- **A DISTANCE :**
30-31 oct. 2024
- **PARIS :**
2-3 déc. 2024
- **A DISTANCE :**
2-3 déc. 2024
- **LYON :**
17-18 déc. 2024

[Voir toutes les sessions](#)

PUBLIC

Ingénieurs pédagogiques -
Formateurs occasionnels ou
professionnels - Responsables
pédagogiques ou de formation

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

NIVEAU D'EXPERTISE

Fondamentaux

LES POINTS FORTS

Acquisition d'une méthode de
construction claire et précise pour
ses formations

Création et remise d'outils
directement réutilisables en situation
professionnelle

Conseils pratiques pour booster ses
formations

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré
autour du transfert des
compétences
- Acquisition des compétences
opérationnelles par la pratique et

*Repas inclus (en présentiel)

Objectifs pédagogiques

- Qualifier le besoin de formation
- Concevoir l'architecture du dispositif
- Créer le scénario pédagogique
- Élaborer des supports pédagogiques impactants
- Évaluer l'efficacité de l'action de formation

Programme de la formation

Qualifier le besoin de formation

Analyser le contexte

- Enjeux, public, historique, déclencheurs
- Risques, contraintes
- Outil-clé : les 6 axes à questionner

Déterminer les résultats attendus

- Objectifs opérationnels
- Bénéfices attendus
- Instant déclic : construire une formation, c'est un projet !
Validation : présentation de projet

Concevoir l'architecture du dispositif

Définir les objectifs pédagogiques

- La bonne formulation d'un objectif
- Messages-clés et mémorisation
- Action : création d'objectifs pédagogiques

Bâtir l'agencement du parcours

- Multimodalités et multitemporalités
- Progression pédagogique cohérente
- Outil-clé : l'escalier pédagogique
Validation : coaching personnalisé

Créer le scénario pédagogique

Intégrer les piliers de l'apprentissage

- Les apports de la neuro-pédagogie

l'expérimentation

- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :
 - ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service
 - ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

- Les principes de l'apprentissage des adultes
- Instant déclic : les neurosciences ! Mais bien sûr !

Construire un guide d'animation pratique

- La palette de méthodes pédagogiques
- Pédagogie inductive et engagement

- Outil-clé : les 3A

Validation : faire vivre une séquence interactive

Élaborer des supports pédagogiques impactants

Sélectionner les supports pertinents

- Diversité des supports pédagogiques
- Expérience apprenante et simplicité d'animation
- Instant déclic : différencier support formateur/participant

Créer le kit pédagogique

- Des visuels épurés et mémorables
- Méthodologie de conception

- Outil-clé : le CQVD

Validation : peer-coaching en équipe

Évaluer l'efficacité d'une action de formation

Suivre l'évolution des acquis

- Évaluations formative et sommative
- A chaud ou à froid ?

- Instant déclic : une évaluation pour former

Garantir l'évaluation de l'efficacité de la formation

- Questionnaires et systèmes d'évaluation
- Transfert sur le poste de travail

- Outil-clé : modèle de Kirkpatrick

Validation : construire l'évaluation de la session

Parmi nos formateurs

...



Hanaé Loison

Formatrice consultante et chef de projet de formation, elle intervient principalement auprès de professionnels de la formation en ingénierie et innovation pédagogiques. Convaincue par la multimodalité, les méthodes actives et ludiques, son expérience en présentiel, en distanciel et en ingénierie AFEST lui permet d'illustrer ses animations par des exemples issus de sa pratique afin d'apporter des solutions opérationnelles aux problématiques des participants